

“西部中医药高等教育协同研究中心”2024年度项目指南

为适应高等教育现代化为中医药高等教育提出的新要求，应对教育数字化转型发展给中医药高等教育带来的新挑战，达到“新医科”建设给中医药人才培养确立的新目标，促进西部中医药高等教育高质量发展，根据西部中医药高等教育协同研究中心（后简称“中心”）发展规划和《西部中医药高等教育协同研究中心章程》规定，现发布“西部中医药高等教育协同研究中心”2024年度项目指南。

一、选题分类

课题申请人应当以医学教育和医学教育管理为主要研究领域，以解决医学教育领域面临的重要挑战或医学院校教育教学中发现的实际问题，课题设立分为一般项目和重点项目，均为命题选题。

1. 重点项目：以西部医学教育改革发展和建设的重大理论与实践问题为主要研究方向，通过跨学科、跨学校、跨区域整合资源，校际、校企、校院（所）联合申报，积极开展协同创新，集智集力联合攻关，有组织的提升人才培养服务国家和区域发展能力，重点围绕人才培养改革等方面的突出问题、难点问题开展研究和实践探索，突出应用性和实证性研究，鼓励新兴交叉边缘学科研究和跨学科的综合研究，支持成果开发与推广研究。

2. 一般项目：以问题为导向、以学生为中心、以推动医学

教育发展为目的，采用科学的研究方法进行设计。课题研究目的要符合医学教育发展趋势，课题的研究成果要具有推广应用价值，有助于提升我国医学教育水平、医学教育人才培养质量，对区域乃至国家的医学教育具有参考意义和作用。

二、选题指南

（一）重点项目

1. 跨校联合中医药人才培养的模式改革研究与实践
2. 以区域联考为平台的教育教学评价模式改革探索与实践
3. 基于区域联考的医学综合考核体系及“数字化联合题库”设计及应用
4. 区域虚拟教研室建设创新模式的实践与推广
5. 西部中医药高校专业结构布局与区域经济社会发展匹配度和支撑度研究
6. 医教协同驱动下临床教师教学发展联盟体的构建与实践
7. 数字化转型背景下西部中医药智慧教育教学改革与创新
8. 以中医药慕课基层西行计划推动区域联合振兴中医药高等教育发展的路径探索
9. 围绕核心课程开展区域联合创新教材的建设研究
10. 教学质量监控/内部质量保障体系建设研究与实践

（二）一般项目

1. 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学的研究与实践
2. 基于中医药专业核心课程的课程思政案例库建设

3. 科教融汇、产教融合背景下中医药卓越人才培养模式探究
4. 新医科背景下“中医药+X”交叉学科专业课程体系建设研究
5. 新型教育数字课程、教材、案例等教学资源库共建共享研究
6. 西部中医药高校教师的数字素养与技能提升培训研究
7. 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究
8. 学术引领创新教育实践的研究与实践
9. 高校教师深度参与创新创业教育的实现机制研究
10. 高校教师发展中心相关的研究与实践
11. “就业—培养—招生”联动反馈机制研究
12. 教学管理信息化、智慧化建设的研究与实践
13. 利用现代信息技术加强实践教学条件建设，改善实践教学效果的研究
14. 特色民族医药专业本科人才培养模式创新和示范性研究
15. 学生考试考核创新与评价相关研究
16. 国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践
17. 学生学业成就与能力增值评价研究
18. 中医药专业创新性实验改革与设计研究