

## 2021-2023年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目验收结果公示

序号	项目名称	负责人	项目组成员	负责人所在单位	验收结果
1	基于虚拟教研室的制药工程新工科人才培养模式创新探索	章津铭	傅超美、李延芳、何宇新、李玲、付强、高飞、罗佳、慈志敏	成都中医药大学	通过
2	药学专业“中西结合、明理致用”一体两翼协同育人模式的构建与实践	韩波	李俊龙、卢君蓉、陈志敏、连艳、李想、王丽娟、张翔	成都中医药大学	通过
3	基于“微专业”理念的中医护理慕课体系的建设与应用研究	高静	吴晨曦、柏丁兮、杨静、王芳、纪雯婷、云洁、叶艳	成都中医药大学	通过
4	中医药背景下“医药食”交叉融合“新食质”专业人才培养模式改革与创新	饶朝龙	左蕾蕾、康晋梅、王娟、蒋丽施、李美凤、陈艳、孟晓、章铁锋	成都中医药大学	通过
5	面向世界一流的“卓越引领，多维协同，精准贯通”中药学创新人才培养模式研究	彭成	韩波、连艳、马骁、谢晓芳、任波、吴小唯、邓晶晶、黄耀辉	成都中医药大学	通过
6	新医科理念下“医学+人文”复合型创新拔尖人才培养体系的提升与评价	刘毅	杨槐、徐颖、吴曦、韩波、任玉兰、冯全生、贾兰、刘志香	成都中医药大学	通过
7	“本博融通、道术并重”中医拔尖创新人才培养体系的构建与实践	曾芳	余曙光、黎胜红、周思远、胡一梅、古锐、郭静（临床）、陈媛、尤耀东	成都中医药大学	通过
8	“四个回归”引领高校教师本科教学能力评价的探索与实践	杨静	王红伟、朱晓静、杨胤清、戴鸥、杨练、谢春光、邓赟、周仕轶	成都中医药大学	通过
9	“双一流”背景下《针灸学》课程的建设与改革研究	梁繁荣	陈姣、周海燕、周思远、李政杰、郑倩华、程施瑞、武平、诸毅晖	成都中医药大学	通过
10	基于卓越学术引领下的中医药院校创新创业教育模式研究与实践	王世宇	杨帆、刘贤武、田晓放、郑勇凤	成都中医药大学	通过

11	卓越中医专业学位硕士研究生培养模式改革与创新研究	黎胜红	李瑛、古锐、李芸霞、罗俊、沈其霖、田理、唐勇、路雪婧	成都中医药大学	通过
12	基于传承型人才培养的中医经典课程改革与实践	冯全生	吴文军、左小红、刘西洋、苏悦、刘文平、穆杰	成都中医药大学	通过
13	基于政产学研用一体化的现代中药产业卓越工程人才培养模式研究	郑川	张定莛、廖婉、黄勤挽、李楠、魏继平、邹朝迎、张政、谭瑾	成都中医药大学	通过
14	“四史”教育融入思政课“五维度四课堂三平台”体系构建与实践	刘东梅	刘毅、刘海军、雷虹艳、马飞、苏森森、郭继红、吴娟、刘蓓	成都中医药大学	通过
15	从“好老师”到“大先生”医学院校青年教师师德培养与评价体系研究	戴鸥	游宇、魏继平、郭燕红、杨花、雷虹艳、王世宇、王其奇、李炜弘	成都中医药大学	通过
16	“共享、融通、提升”区域双一流高校跨校选课及学分互认研究与实践——以温江大学城为例	陈胡兰	卢君蓉、王鹏、康波、王世宇、孙立明、张维益、许云娥、郑晓红	成都中医药大学	通过
17	基于Mini-CEX的临床医学课程思政多维评价方法探索与实践-以《妇产科学》为例	罗晓红	郑燕、李宇轩、李雨璘、朱鸿秋、刘东梅、李苑、杜娟、王晨笛	成都中医药大学	通过
18	医教协同背景下，中医学人才临床实践能力体系的改革与实践	谢春光	徐颖、郭静、王倩、周珊、张怡、陈帝昂、夏婷、白瑜	成都中医药大学	通过
19	开放办馆理念下“四位一体”协同育人创新机制的研究与实践	赖玉萍	侯艳、王畅、于红艳、唐雪梅、田晓放、杜娟、卢玉红、向丽	成都中医药大学	通过
20	基于“互联网+”的医学案例库资源共享平台的建设与实践	胡一梅	何林熹、林砚铭、周仕轶、高原、余阳、陈帝昂、冯跃、韩以轩	成都中医药大学	通过
21	协同为道、智慧为术、育人为本——新医科背景下高等中医药院校护理专业实践教学体系改革与建设研究	侯朝铭	柏丁兮、吴晨曦、高静、余雨枫、叶艳、郑晓娟、杨小春、刘琴	成都中医药大学	通过
22	新医科背景下“双一流”中医药院校临床医学专业人才培养模式的创新与研究	朱鸿秋	李雨璘、岳亮、罗晓红、卢毅、杨永学、朱敏、卜东东、邓荣荣	成都中医药大学	通过

23	后疫情时代以“五术”为核心的中医人才实践创新能力培养改革研究	王洪志	张微、张倩、聂佳、卞金辉、林彦君、余常、李阳倩、陈卓	成都中医药大学	通过
24	“内外双驱”中医药专业国际化人才培养模式研究	陈媛	曾芳、徐翰飘、文博昕、杨智强 王祎、徐雯雯、Adi Wirawan Tjahjono	成都中医药大学	通过
25	新文科背景下中医药院校“文医融合”的大学英语教学改革研究与实践	李婧	冯全生，易平，叶立霜，赖寒， 都红	成都中医药大学	通过
26	基于教师学习共同体的高校教师发展实践模式研究—以某高校为例	杨胤清	余奕、丁丹、简胜男、李勇、肖 桦、朱敏、赵静	成都中医药大学	通过
27	中医药院校应用心理学（医科）跨学科人才培养体系的重构与实践	王儒芳	李炜弘、刘鲁蓉、杨东东、岳玉 川、段明君、徐世军、陈玉兰、 徐莹	成都中医药大学	通过
28	基于“三交叉两融合”的针灸推拿拔尖创新型研究生培养模式改革研究	赵凌	李享，唐勇，诸毅晖，张虹，彭 德忠，蔡定均，石耘菡，郑晴予	成都中医药大学	通过
29	高等中医院校基础医学课程“对分课堂”教学体系和教学标准建设研究	周仕轶	王浩中、左小红、成词松、杜联 、冯雪梅、杨岚、马晖、陈云慧	成都中医药大学	通过
30	多维评价研究生综合能力的平台研究与构建—以中医药信息学为例	温川飙	孙涛、杨书、赵姝婷、张亦嘉、 陈菊、张婷婷、于正、甘彦雄	成都中医药大学	通过
31	老龄化背景下紧密对接健康养老创新链的中医养生专业体系建设研究	夏丽娜	金荣疆、邓婷婷、秦凯华、胡鹏 、刘楠楠、代渊、齐路明、汪杰	成都中医药大学	通过
32	“双一流”背景下医学专业课程深度融入思政“基因”教学体系设计与实施路径研究	章红梅	邬建卫、马飞、杨帆、王丽、文 苹	成都中医药大学	通过
33	大学生双创竞赛活动MPTE四位一体管理及育人模式的构建与实践	郑勇凤	袁星，韩雪花，林婧，廖婉，高 飞，陈园园	成都中医药大学	通过
34	基于师生协同教育模式下的创新创业教育参与度提升研究	段雪峰	卜东东、任强、彭晓英、郑勇凤 、何若兰、马睿、欧洪、余源	成都中医药大学	通过
35	“以赛促学、以赛促教、以赛促创”背景下中医药高等院校创新创业竞赛组织管理模式的改革与实践研究	林婧	任强、刘鲁蓉、施明毅、邓婷婷 、唐雪梅、游宇	成都中医药大学	通过

36	医学院校深化创新创业实践教育改革的“五共”模式研究与实践	佟枫	张译、黎量、杨莎、杨洁、刘卫军、吴凯、朱俊、张金岩	成都中医药大学	通过
37	以竞赛为载体的医工融合大学生创新创业教育改革与实践研究	施明毅	温川飙、李小芳、高原、叶桦、罗悦、林婧、陈梓贤、邹燕聪	成都中医药大学	通过
38	大国工匠精神引领下的医工融合专业实践能力培养模式研究	叶桦	田晓放、程小恩、杜磊、吴曦、赵亮、施明毅、张晓彤、何蓓蓓	成都中医药大学	通过
39	多学科融合背景下护理学（本科）专业双创人才“一体三翼”培养模式应用与实践	邓婷婷	张珊、周群、黄金珠、夏丽娜、张培海、宋敏灵、刘楠楠、汪杰	成都中医药大学	通过
40	医学技术专业大学生创新创业实验室培训体系研究	杨中柱	倪燕、蔡竞春、马宁、罗莎杰、曾薇、李东亮、王佳丽	成都中医药大学	通过
41	“学校-社区”共育创新型中医药特色养老护理人才培养模式研究	阎红	刘书文、杨丽萍、高静、侯朝铭、蒋运兰、周群、杨小春、梁清芳	成都中医药大学	通过
42	国际化视野下经典方药创新创业教育研究	叶俏波	秦凯华、唐策、王雪、胡鹏、陈西平	成都中医药大学	通过
43	分析化学课程教学中的创新创业教学设计	倪燕	罗莎杰、杨中柱、蔡竞春、马宁	成都中医药大学	通过
44	标准引领，质量导向——中医临床实践教学联合体的构建与实践	余曙光	郭静（党政办）、曾芳、胡一梅、谢春光、陈泽君、郑小莉、邓峰美、杨汉丰	成都中医药大学	通过
45	基于智慧教室背景的混合式教学模式探索实践——以“中药学设计性实验教学”为例	陈林	何林熹、胡媛、刘友平、陈鸿平、杜雅川、王福、韩以轩	成都中医药大学	通过
46	基于“三全育人”从多场景应用开展医学学术型研究生思政教育的研究与实践	金荣疆	肖显俊、胡笑燊、李涓、谌立巍、胡鹏、夏丽娜、冯丽娟、杨慎峭	成都中医药大学	通过

注：验收结果为“通过”“暂缓通过”或“不通过”。