

四川省教育厅

四川省教育厅 关于开展高等学校课程思政标杆院（系） 和课程思政典型案例遴选工作的通知

各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，认真贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，深化课程思政工作体系、教学体系和内容体系的建设和改革创新，持续深入抓典型、树标杆、推经验，构建全员全程全方位育人格局，全面推动课程思政高质量建设，我厅决定开展课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例遴选工作。现就有关事项通知如下。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和省委十二届二次全会精神，在实施“课程思政百千万工程”的基础上，面向普通本科教育、研究生教育、高等职业教育和继续教育，选树一批课程思政标杆院（系），遴选推广一批课程思政典型案例，突出价值引领和示范推广，加快构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

二、遴选数量

计划在“十四五”期间，分两批建设课程思政标杆院（系）200个（普通本科高校120个、高等职业院校80个），课程思政典型案例400个（普通本科教育220个、研究生教育30个、高等职业教育120个、继续教育30个）。

三、遴选要求

（一）课程思政标杆院（系）遴选要求

1.组织管理。院（系）具有完备的课程思政工作与管理机制，出台指导全院（系）课程思政建设方案，在政策、经费和条件等方面保障有力。

2.专业与课程建设。院（系）专业定位明确，服务面向清晰，人才培养方案科学合理，思政课教师与院（系）结对，参与人才培养方案修订，把思想政治教育贯穿人才培养全过程、各环节。院（系）分类建设一批院（系）课程思政示范课程，各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。严格落实马工程教材统一使用规定，使用率达到100%。

3.教学研究与改革。院（系）组织开展课程思政专题教研教改，建成了一批具有推广价值的做法经验和高质量的研究成果。

4.教师队伍建设。院（系）坚持党建引领，扎实推进师德师风建设，强化基层教学组织建设，定期组织开展课程思政专题培训，教师队伍建设成效显著。

5.课程思政特色与示范作用。申报院（系）课程思政建设方

面具有一定的特色亮点，形成特有的经验，并在全省或全国范围内示范推广。

6.申报课程思政标杆院（系）需同时满足获批省级及以上课程思政示范专业、示范课程或示范教学团队项目中至少两项。

具体遴选指标体系详见附件 1。

（二）课程思政典型案例遴选要求

1.课程思政典型案例包括学校层面推进课程思政建设案例、专业层面开展课程思政建设案例和课程思政优秀课程（课程群）案例，以课程思政优秀课程案例为主。

2.学校层面的案例应准确把握课程思政建设总体要求与任务，在顶层设计、制度建设、条件保障等方面采取强有力、创新性管理举措且取得明显成效。

3.专业层面的案例应以专业为载体，从专业整体出发实施体系化、全要素的思政教育。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，通过专业内各门课程的课程思政协同，将专业所要求的核心价值融通到专业人才培养全过程，取得明显成效。

4.课程（课程群）案例（不包含思政课程）应纳入人才培养方案，并至少经过两个教学周期的建设与完善。结合不同课程（课程群）特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程（课程群）教学，取得明显成效。课程（课程群）主讲教师或团队政治立场坚定，师德师风良好，鼓励高水平专家学者牵头申报课程思政优

秀课程案例。

5.课程思政典型案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。一旦发现有抄袭等违规行为一票否决，取消参选资格并按规定对推荐单位和有关人员作出相应处理。

四、申报安排

分两批次开展课程思政标杆院（系）和典型案例的申报、遴选工作。2023 年度申报安排如下。

（一）遴选范围

省内符合条件的普通本科高校、高等职业院校、独立设置成人高校均可申报。

（二）申报数量

1.课程思政标杆院（系）。普通本科高校每校可推荐 2 个，“双一流”建设高校可多推荐 1 个；高等职业院校每校可推荐 1 个。

2.课程思政典型案例。学校层面的案例由各高校根据实际情况组织申报。专业和课程层面的案例由各高校统筹择优推荐，其中，普通本科教育每校可推荐 3 个，研究生教育每校可推荐 1 个，高等职业教育每校可推荐 2 个，继续教育每校可推荐 1 个。

（三）认定原则

对高校申报的课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例，经形式审查后，组织专家评审，按照公平、公正、公开的原则，分层分类择优认定。

五、材料报送

（一）报送联系人

请各高校于 2023 年 6 月 20 日前，将课程思政项目申报联系人信息表（附件 2）WORD 文档发送至邮箱 jyt86110894@163.com。

（二）报送申报材料

请各高校于 2023 年 7 月 15 日前，将加盖学校公章的正式推荐公函 PDF 文档和《课程思政标杆院（系）申报汇总表》（附件 3）《课程思政典型案例申报汇总表》（附件 4）Word 版本报送至指定邮箱。

（三）网络填报

请各高校于 2023 年 7 月 10 日至 7 月 15 日期间，组织课程思政项目负责人在高等教育教学项目申报评审平台（网址：<http://ps.swjtu.edu.cn/index.html>）填写各类项目《汇总表》信息，上传加盖公章的《课程思政标杆院（系）申报书》（附件 5）《课程思政典型案例》（附件 6）PDF 文档及支撑材料（文件格式：doc、docx、pdf、mp4，可上传多个文件），并完成报送信息的在线审核、推荐提交工作。

（四）联系方式

高等教育处联系人：陈建跃、张飞，联系电话：028—86110894、86117120，通信地址：成都市青羊区陕西街 26 号（四

四川省教育厅高等教育处 504 室), 邮政编码: 610041。

职业教育处联系人: 王诗倩, 电话: 028—86155729。

科技与研究生处联系人: 宋杰, 电话: 028—86110230。

- 附件: 1.课程思政标杆院(系)申报指标体系
2.课程思政项目申报联系人信息表(另附)
3.课程思政标杆院(系)申报汇总表(另附)
4.课程思政典型案例申报汇总表(另附)
5.课程思政标杆院(系)申报书
6.课程思政典型案例参考提纲



附件 1

四川省高等学校课程思政示范院（系） 申报指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵
1.组织管理	1.1 组织领导	院（系）党政联席会议每学期至少召开 1 次专题会议，研究课程思政建设工作，会议决议及时落实。
	1.2 工作机制	出台指导全院（系）课程思政建设方案；把课程思政建设情况和教学效果作为对系（教研室）的工作考核指标，以及教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的必要条件；在各类成果的评选表彰中，突出课程思政要求。
	1.3 条件保障	在政策、经费和条件等方面保障有力。
2.专业和课程建设	2.1 专业培养方案	结合学校发展定位和人才培养目标，修订专业人才培养方案，落实课程思政要求。
	2.2 课程教学大纲	完善和修订课程教学大纲，在教学目标、教学内容、教学设计和课程考核各方面均要体现思政元素。
	2.3 示范课程建设	按照专业基础课、专业核心课、专业实践课分类建设一批院（系）课程思政示范课程。
	2.5 重点教材使用	严格落实马工程教材统一使用规定，马工程教材使用率达到 100%。
	2.5 思政课教师协同	思政课教师与院（系）结对，参与人才培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求。
3.教学研究与改革	3.1 专项研究	承担校级及以上课程思政相关教改项目，在教学资源建设、教学改革、考核评价中落实课程思政要求。
	3.2 教改成果	立足专业特色和课程育人特点建成了一批课程思政优质资源，形成具有推广值的经验做法和高质量的研究成果，具有示范辐射效应。

一级指标	二级指标	指标内涵
4.教师队伍 建设	4.1 师德师风	坚持党建引领，扎实推进师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。
	4.2 培养管理	每学期至少开展2次课程思政专项教研活动，建立和落实课程思政集体教研和集体备课制度，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力等专题培训，培育课程思政教学名师和团队。
	4.3 教学获奖	课程思政工作有效落实到所有专业、所有课程和全体师生。院（系）在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励。
5.院（系）课程思政特色和示范作用		在课程思政院（系）建设、专业建设、课程建设方面形成特有的亮点经验，具有引领示范作用，并在全省或全国范围内推广。

附件 5

四川省高等学校课程思政标杆院（系）

申 报 书

学 校 名 称： （盖章）

院（系）名称：

负 责 人：

联 系 方 式：

填 报 日 期：

四川省教育厅 制

2023 年 6 月

填写说明

1. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是，引用的名称、数据等内容均应标明出处。

2. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读，可自行加页。

3.所有报送材料均可上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

1.基本情况

1.1 院（系）基本信息					
院（系）名称					
获批省级及以上课程思政示范课程数量		获批省级及以上课程思政示范专业数量		获批省级及以上课程思政示范教学团队数量	
1.2 负责人信息					
姓名		性别		出生年月	
专业技术职务		政治面貌		联系电话	
党内/ 行政职务			电子邮箱		
推动课程思政建设的主要贡献	(500 字以内)				

2.院（系）课程思政建设成效

2.1 专业与课程建设成效	(800 字内)
2.2 课程思政教学改革与研究成效	(800 字内)
2.3 教师队伍建设成效	(800 字内)

3.院（系）课程思政特色与创新

（600 字以内）

4. 组织教师参加课程思政相关培训情况

培训主题	培训层级	培训方式	参训人数	培训天数

注：1.培训层级为校级培训、院（系）级培训；2.培训方式为线上培训、线下培训、外出交流、其他活动；3.培训情况限填 8 次以内。

4. 审核推荐意见

4.1 项目承诺	<p>本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。</p> <p style="text-align: right;">院（系）负责人签字： 年 月 日</p>
4.2 申报单位政治审查意见	<p>该院（系）的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该院（系）班子成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为。院（系）五年内未发生师德师风、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
4.3 申报学校承诺意见	<p>学校进行择优申报推荐，对申报材料进行了认真核实，保证真实性。同意推荐为课程思政标杆院（系）。</p> <p style="text-align: right;">校领导签字： 年 月 日</p>

附件 6

课程思政典型案例参考提纲

(学校层面)

- 一、学校课程思政建设总体思路
- 二、课程思政建设主要做法和成效
- 三、课程思政建设工作经验

课程思政典型案例参考提纲

(专业层面)

- 一、专业简介
- 二、专业课程思政建设主要做法和成效
- 三、专业课程思政建设工作经验

课程思政典型案例参考提纲

(课程、课程群层面)

- 一、课程（课程群）简介

包含课程名称、课程类别、开课单位、课程负责人、课程简介等信息。

- 二、课程（课程群）思政建设理念与特色

(一) 教学目标

(二) 课程思政元素挖掘与分析

(三) 课程思政教学设计

(四) 教学实施与方法

(五) 主要特色与成效

三、课程思政教学设计对应表

序号	章节	专业知识点	思政元素	典型案例	教学方法

注：案例材料规范、严谨，突出重点、亮点和特色，结构合理、条理清晰、文字精炼、数据翔实、图文并茂，字数控制在 5000 字以内。